
2024학년도 가톨릭관동대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서



2024. 3.

가톨릭관동대학교 입학처

목 차

I. 선행학습 영향평가 대상문항	3
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	4
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	4
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	4
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	4
4. 2024학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	5
III. 고교 교육과정 범위 수준 준수 노력	5
IV. 문항 분석 결과 요약	6
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	13
VI. 부록	14

Ⅱ 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

2. 대학별 교사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별 교사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	-
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	-
		④ 장별 내용 제시 여부	-
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

3. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 「대학입학전형 선행학습 영향평가」 규정
- 「대학입학전형 선행학습 영향평가위원회」 규정

4. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 내부위원(7명): 입학처장, 입학사정센터장, 전공별 교수 5명
- 외부위원(2명): 고등학교 교사 2인

구분	성명	소속	비고
위원장(당연직)	문00/김00	입학처장	내부
위원(당연직)	최00	입학사정센터장	내부
위원(임명직)	최00	교수(의료경영학과)	내부
위원(임명직)	박00	교수(사회복지학과)	내부
위원(임명직)	김00	교수(항공교통물류학과)	내부
위원(임명직)	문00	교수(건축학전공)	내부
위원(임명직)	이00	교수(수학교육과)	내부
위원(임명직)	진00	교사(명륜고등학교)	외부
위원(임명직)	김00	교사(동해상업고등학교)	외부

5. 2024학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

- 2024학년도 대학입학 전형 운영: 2023. 7. ~ 2024. 2.
- 선행학습 영향평가 자체평가 및 보고서 작성: 2024. 2. ~ 3.
- 선행학습 영향평가 결과 공개: 2024. 3. 29.

Ⅲ 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 고교 교육과정 분석

- 면접고사는 학업능력 측정이 아닌 인·적성에 대한 온라인면접으로 시행되므로 해당사항 없음
- 의예과에 지원하는 재외국민과 외국인 특별전형의 경우 의료윤리에 관련한 내용으로 집단토론을 실시하므로 해당사항 없음

2. 출제 검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전 연수

- 위촉사정관 내·외부 교육을 통해 고교 교육과정을 설명하고 교과와 관련한 질문을 하지 않도록 사전 안내함

3. 출제·검토 과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

- 전문 지식이나 교과 지식수준을 파악하기 위한 질문을 배제하도록 하는 2015 및 2022 개정 교육과정에 관한 교육을 강화함
- 학생부종합전형 온라인 면접고사 방법 및 평가 항목을 모집요강 및 홈페이지에 안내하였으며, 사전 검토 문항 이외의 추가 질문은 없음
- 면접 질문 문항에 대해 학과별로 자체 검토를 진행하여 공정성과 객관성 확보

Ⅳ 문항 분석 결과 요약

1. 문항 분석 결과 요약표

가. 지원동기, 학업열정, 학교생활 등을 중심으로 학생의 인성을 파악하기 위한 면접으로 학교생활 기록부에 기재된 내용을 확인하는 수준이므로 선행학습 유발 요인과 관계없음

평가 대상	입학전형		계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 유형
면접·구술고사	수시	재외국민과 외국인	전계열			해당사항 없음		
		학생부종합(CKU종합)	전계열					
		학생부종합(가톨릭지도자추천)	전계열					
	정시	수능(의학과(의예과))	의학					

2. 전형별 출제 문항

가. 재외국민과 외국인 특별전형

- 인·적성 면접은 개인 품성과 지원동기 등에 관한 질문 및 전공 적합성과 장래성을 종합 평가하는 등 평이한 수준으로 구성
- 집단토론은 시작 후 문항을 배포하여 5분 정도 준비할 시간을 제공하며, 토론 주제는 일반 의료윤리에 관련한 내용으로 고교 교육과정의 선행학습 유발 요인과 관련이 없음

출제범위	질문사항
인성영역	<ul style="list-style-type: none"> • 본인 소개와 지원동기, 학업 계획 등에 대한 간단한 질문
집단토론 (의예과만 해당)	<p>아래의 문항은 우리나라에서 부각되고 있는 사회 문제로, 다양한 의견들이 소통을 통해 많은 사람들이 공감하는 해결방법으로 합의해가는 것이 중요하다. 주제에 대한 토론을 통해 좋은 사회적 해결 방안을 합의하시오.</p> <p>[문항]</p> <p>정보통신이 발전하고 코로나 전염병 유행을 겪으면서 원격진료에 대한 논의가 활발하다. 스마트워치에서도 혈압이 측정되는 등 원격의료기구까지 보급되고 있고, 코로나 유행기간에는 한시적으로 비대면 진료가 허용되어 전국적으로 시행된 바 있다. 그러나 원격의료의 전면 시행에는 아직 많은 반대 의견도 존재하는 것이 현실이다. 이에 다음과 같은 토론과정을 통하여 정책대안과 이의 부작용을 보완할 수 있는 제언을 합의하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 원격의료 전면 도입의 찬성 이유 2) 원격의료 전면 도입의 반대 이유 3) 정책의 궁극적인 목적인 국민건강향상을 위한 찬반 토론 및 합의 4) 합의된 정책의 부작용을 줄일 수 있는 제언

나. 수시모집

- 2024학년도 수시 면접고사는 학생부 종합전형(CKU종합전형, 가톨릭지도자추천전형)에서 진행하며, 사전공지에 따라 온라인 업로드 면접 방식으로 진행
- 인성 및 전공 적합성을 파악할 수 있는 문항으로 학교생활기록부 기반 답변을 할 수 있도록 출제

○ CKU종합전형

학과명	질문사항
의학과(의예과)	<ul style="list-style-type: none"> • 가톨릭관동대학교 의과대학에 지원하게 된 계기가 된 경험은 무엇인가요? • 학교의 활동 중 가장 기억에 남고 나에게 영향을 미친 경험을 설명해 주십시오. • 자신이나 친구의 어려운 상황을 극복한 경험을 말해 주십시오. 그 과정에서 아쉬웠던 점은 무엇인가요? • 친구들과 힘을 함께 모아 문제를 해결해 나간 경험이 있습니까? 힘을 모을 수 있었던 성공 요인은 무엇이라고 생각합니까? • 다른 사람들 도왔던 경험 중 가장 기억에 남는 경험과 도움을 주었던 사람에게 지금 해주고 싶은 말은 무엇입니까?
간호학과	<ul style="list-style-type: none"> • 간호사를 희망하는 이유는 무엇이며, 간호사의 역할은 무엇이라고 생각하는지 말해 주세요. • 학교생활 중 간호학과 진학을 위해 노력했던 활동(진로 선택과목 이수, 동아리, 봉사, 진로 등)은 무엇이 있었고 이를 통해 성장한 부분이 있다면 설명해 주세요. • 고등학교 재학 중 가장 열정을 쏟았던 교과목은 무엇이며, 성적 향상을 위해 어떤 노력을 했는지 말해주세요. • '만약 담임선생님께서 갑자기 기말고사 끝나는 날 모두 함께 교내 대청소를 제안하셨고, 학급 친구들은 싫어하는 분위기입니다.' 이때 내가 학급회장이라면 어떻게 해결하실 건가요? • 간호학과에 입학한 이후 희망하는 간호사가 되기 위한 학업 및 진로 계획에 대해 말씀해주세요.
임상병리학과	<ul style="list-style-type: none"> • 임상병리사의 역할은 무엇이며, 본 학과에 지원한 동기는 무엇인가요? • 학교생활 중 리더십을 발휘한 경험이 있다면 알려주시고, 이를 통해 배운 점은 무엇인가요? • 임상병리학과에 오기 위해 했던 나만의 노력이 있다면 말씀해주세요. • 4년의 대학 생활 동안 본인의 학습 전략은 무엇인가요? • 졸업한 후 10년이 지난 이후의 자신의 모습과 목표에 대해 말씀해 주세요.
치위생학과	<ul style="list-style-type: none"> • 치과위생사를 희망하는 이유와 우리 대학에 지원하게 된 동기가 있다면 말씀해 주세요. • 고교 생활 중 특별히 열심히 공부한 과목은 무엇이고, 노력한 과정에서 느낀 점은 무엇인가요? • 가장 적극적으로 참여했던 교내 활동이 있다면 구체적으로 말씀해 주시고 이를 통해 성장한 점은 무엇인가요? • 고등학교 생활을 다시 하게 된다면, 어떤 활동을 더 하고 싶은가요? • 치과위생사의 역할은 무엇이며 갖추어야 할 자질은 무엇인지 말씀해 주세요.

<p>사범대학 -국어교육과 -지리교육과 -영어교육과 -역사교육과 -수학교육과 -컴퓨터교육과 -체육교육과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 00교육과에 지원하게 된 동기와 계기를 말씀해 주세요. • 00교사 이외에 00과목과 관련된 진로를 고민한 적이 있나요? 있다면 그 이유와 현재의 진로를 선택하게 된 계기를 말씀해주세요. • AI교사의 등장은 인간 교사에게 어떤 영향을 주게 될 것이라고 생각하는지 설명해 주세요. • 학업역량 향상을 위하여 본인이 한 노력에 대하여 설명해 주세요. • 학교 생활 중 리더십을 보여줬던 경험에 대하여 설명해 주세요. • 봉사활동 중 기억에 남는 활동에 대하여 설명해 주세요. • 교실, 동아리, 학원, 학교 밖 등 단체생활에서 발생한 갈등이 있었다면 말해보고, 그 갈등 상황을 어떻게 해결했는지 말씀해 주세요. • 교과 활동 중 지원자가 참여한 00관련 활동에서 가장 기억에 남는 것이 있다면 구체적으로 설명하고, 그것을 통해 성장한 부분이 있다면 말씀해 주세요. • 00과목을 공부하기 어려워하는 학생에게 어떤 학습 방법을 권해 주고 싶은지 자신만의 학습 방법을 알려주세요. • 학생들에게 00과목을 가르쳐야 하는 이유와 교사의 역할이 무엇이라고 생각하나요? • 미래의 00교사에게 필요한 역량은 무엇이며, 00교육은 어떠한 방향으로 나아가야 한다고 생각하는지 말씀해 주세요. • 00교육과에 입학한 후 진로 또는 학업계획에 대해 말씀해주세요.
<p>경영학전공</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 경영학전공에 지원하게 된 동기에 대해 설명해주세요. • 학업과 사회 경험 중 어떤 점이 더 중요하다고 생각하나요? • 학교 교과목 중에서 본인이 가장 관심 있는 과목이 그 이유에 대하여 설명해 주세요. • 동아리 활동을 통해서 친구들과 협력하여 이룬 경험이 있는지 설명해 주세요. • 경영학전공에 진학 후 학업 계획에 대하여 설명해 주세요.
<p>경찰학부</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 경찰학부에 지원하게 된 동기에 대하여 설명해 주세요. • 경찰에게 가장 중요한 역량이 무엇이라고 생각하며, 그 역량을 갖추기 위해 본인이 노력한 점에 대해 설명해 주세요. • 4차 산업혁명이 고도화되는 시기에 경찰의 기능과 역할은 어디에 초점을 맞춰야 한다고 생각하나요? • 범죄자들에게 가장 엄중한 처벌은 무엇이라고 생각하나요? • 경찰학부 진학 후 진로계획을 설명해 주세요.
<p>사회복지학전공</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사회복지학전공에 지원하게 된 동기에 대하여 설명해 주세요. • 사회복지사가 가져야 할 덕목과 자질이 무엇이라고 생각하며, 그 자질을 갖추기 위해 본인이 노력한 점에 대하여 설명해 주세요. • 사회복지에는 다양한 분야가 있는데(예: 노인복지, 아동복지, 장애인복지 등) 관심 있는 분야는 무엇이며 선정한 이유에 대하여 설명해 주세요. • 학교 활동 중 친구들을 위해 봉사하거나 배려했던 경험에 대하여 설명해 주세요. • 대학입학 후 학업계획에 대하여 설명해 주세요.

광고홍보학전공	<ul style="list-style-type: none"> • 광고홍보학전공에 지원하게 된 동기에 대하여 설명해 주세요. • 학교 생활 중 친구들과 협력하여 무엇을 이룬 경험이 있는지 설명해 주세요. • 광고홍보학전공에 대한 관심을 보여줄 수 있는 활동 경험에 대하여 설명해 주세요. (SNS활동 등) • 광고홍보학전공에서 구체적으로 배우고 싶은 내용이 있는지 설명해 주세요. • 광고홍보학전공에 입학 후 공모전이나 서포터즈 등 어떤 활동을 하고 싶은지 설명해 주세요.
호텔경영학전공	<ul style="list-style-type: none"> • 호텔경영학전공에 지원하게 된 동기에 대하여 설명해 주세요. • 동아리 활동에서 친구들과 협력했던 경험에 대하여 설명해 주세요. • 호텔리어가 되기 위해 필요한 자질은 어떠한 것들이 있다고 생각하나요? • 본인의 장점을 호텔경영학전공과 연관 지어 설명해 주세요. • 대학 입학 후 향후 학업계획에 대하여 설명해 주세요.
조리외식경영학전공	<ul style="list-style-type: none"> • 조리외식경영학전공에 지원하게 된 동기에 대하여 설명해 주세요. • 요리사가 되려면 어떤 자질을 갖추어야 하는지 설명해 주세요. • 본인이 생각하는 호텔저리사의 윤리와 역량이 무엇이라고 생각하시나요? • 학교 활동 중 친구들을 위해 봉사하거나 배려했던 경험에 대하여 설명해 주세요. • 희망하는 진로로 가기 위하여 본인이 어떠한 노력을 하는지 설명해 주세요.
의료경영학전공	<ul style="list-style-type: none"> • 의료경영학전공에 지원한 동기에 대하여 설명해 주세요. • 보건의료인이 되기 위해 본인이 가지고 있는 강점이 무엇이고 어떤 노력을 하였는지 설명해 주세요. • 보건의료경영전공에서 하고 싶은 분야가 무엇인지 설명해 주세요. • 미래에 생각하는 보건의료경영 분야의 발전 방향에 대하여 설명해 주세요. • 보건의료인이 갖추어야 할 중요한 태도는 무엇인지에 대하여 설명해 주세요.
항공교통물류전공	<ul style="list-style-type: none"> • 항공교통물류전공에 지원한 동기에 대하여 설명해 주세요. • 수업 시간 중 친구들과 의견 충돌이 있을 때 해결할 수 있는 나만의 방법을 설명해 주세요. • 본인의 성실성을 보여줄 수 있는 교내 활동 경험에 대하여 설명해 주세요. • 항공교통물류전공에 진학하기 위하여 본인이 한 노력에 대하여 설명해 주세요. • 학급 행사나 동아리 활동에서 친구들과 협력했던 경험과 본인의 역할에 대하여 설명해 주세요.
콘텐츠제작전공	<ul style="list-style-type: none"> • 콘텐츠제작전공에 지원한 동기에 대하여 설명해 주세요. • 콘텐츠제작전공에서 제작해 보고 싶은 분야가 있다면 어떤 것인지 설명해 주세요. • 학교 활동 중에서 본인의 리더십을 보여줄 수 있는 경험에 대하여 설명해 주세요. • 유튜브나 영화, 드라마, 다큐, 예능 같은 영상콘텐츠에 대한 자신의 생각을 말씀해 주세요. • 자신의 장점에 대해 설명해 주세요.

바이오테크놀로지전공	<ul style="list-style-type: none"> • 바이오테크놀로지전공에 지원하게 된 동기에 대하여 설명해 주세요. • 바이오테크놀로지전공에서 어떤 교과목들을 배우고 싶고 향후 진로 계획에 대하여 설명해 주세요. • 학교 생활 중 기억에 남는 활동이 무엇이고 그 이유에 대하여 설명해 주세요. • 생명과학과 생명공학의 차이가 무엇이라고 생각하는지 설명해 주세요. • 학교 활동 중 리더십을 발휘했던 경험에 대하여 설명해 주세요.
건축공학전공	<ul style="list-style-type: none"> • 건축공학전공에 지원한 동기에 대하여 설명해 주세요. • 교과목 성적 향상을 위하여 노력한 점을 설명해 주세요. • 동아리 및 진로체험 활동 중 가장 기억에 남는 활동을 설명해 주세요. • 학교생활 중 가장 기억에 남는 봉사활동에 대해서 말씀해 주세요. • 건축공학전공에 입학 후 학업계획에 대해서 말씀해 주세요.
건축학전공(5년제)	<ul style="list-style-type: none"> • 건축학전공에 지원한 동기에 대하여 설명해 주세요. • 교과목 성적 향상을 위하여 노력한 점을 설명해 주세요. • 미래에 어떠한 건축물을 설계하고 싶은지 설명해 주세요. • 건축 관련 가장 좋아하고 기억에 남는 책이 있다면 설명해 주세요. • 동아리 및 진로체험 활동 중 가장 기억에 남는 활동을 설명해 주세요.
디지털헬스케어전공	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털헬스케어전공에 지원한 동기에 대하여 설명해 주세요. • 디지털기기 사용과 관련된 본인의 강점은 무엇인가요? • 미래에 생각하는 디지털헬스케어 분야의 발전 방향에 대하여 설명해 주세요. • 학교 생활 중 리더십을 발휘한 경험에 대해 설명해 주세요. • 디지털헬스케어전공에서 하고 싶은 분야에 대하여 설명해 주세요.
항공운항전공	<ul style="list-style-type: none"> • 항공운항전공에 지원한 동기에 대하여 설명해 주세요. • 항공조종사가 되기 위하여 필요한 역량은 무엇이며, 그 역량을 갖추기 위해 본인이 하고 있는 노력에 대하여 설명해 주세요. • 동아리 활동에서 구성원과 소통을 통해 좋은 결과를 만들었던 경험에 대하여 설명해 주세요. • 학교 활동 중 본인의 성실성을 보여줄 수 있는 활동 경험에 대해 설명해 주세요. • 학교 활동 중 리더십과 책임감을 보여줄 수 있는 경험에 대해 설명해주세요.
항공정비학전공	<ul style="list-style-type: none"> • 항공정비학전공에 지원한 동기에 대하여 설명해 주세요. • 항공정비사에게 꼭 필요한 과목은 무엇이라고 생각하는지 설명하시고 본인이 그 과목 성적 향상을 위해 노력한 점에 대하여 설명해 주세요. • 항공정비사에게 꼭 필요한 역량은 무엇이라고 생각하고, 그 역량을 갖추기 위해 노력하고 있는 점을 설명해 주세요. • 동아리 활동 중 구성원과 협력했던 경험에 대하여 설명해 주세요. • 고교 활동 중 자신의 성실함을 보여줄 수 있는 경험에 대해 설명해 주세요.
실용음악전공	<ul style="list-style-type: none"> • 실용음악전공에 지원한 동기에 대하여 설명해 주세요. • 본인이 다룰 수 있는 악기에 대하여 설명해 주세요. • 동아리 활동 중 기억에 남는 경험을 말씀해 주세요. • 음악가 중 좋아하는 사람이나 존경하는 사람이 있다면 설명해 주세요. • 대학 입학 후 학업 계획에 대하여 설명해 주세요.

CG디자인전공	<ul style="list-style-type: none"> • CG디자인전공에 지원한 동기에 대해 설명해 주세요. • 평소에 미술, 디자인에 관련된 활동을 하는 것이 있나요? 특히 창작 활동을 하는 것이 있다면 말씀해 주세요. • 동아리 활동 중 기억에 남는 경험을 말씀해 주세요. • 본인이 생각하기에 부족한 교과목은 무엇이고 발전하기 위해 어떠한 노력을 하였는지 설명해 주세요. • CG디자인전공에 입학 후 학업계획에 대하여 설명해 주세요.
---------	---

○ 가톨릭지도자추천전형

학과명	질문사항
의학과(의예과)	<ul style="list-style-type: none"> • 가톨릭관동대학교 의학과(의예과)에 지원하게 된 계기 또는 경험은 무엇인가요? • 지원자가 진로 선택 후 전공 관련된 활동(이나 노력)을 통해 성장한 부분이 있다면 설명해 주세요. • 지원자의 강점(장점)이 지원한 학과와 잘 부합한다고 생각하는 이유를 말해주세요. • (관련 보도자료 제공) 일본의 방사능 오염수 해양 방류에 대한 입장이 이렇게 대립적이면서 다양한 것은 이 문제가 인간-삶과 밀접하게 연결되기 때문입니다. 일본의 방사능 오염수 해양방류를 인간의 존엄성 관점에서 본인의 의견을 이야기해 주세요. • 스스로를 자랑스럽게 여기는 어떤 형태의 선행을 행했던 경험이 있습니까? 그러한 경험이 지원자의 학업이나 교우관계 혹은 생활에 어떠한 영향과 변화를 주었습니까?
간호학과	<ul style="list-style-type: none"> • 간호사를 희망하는 이유는 무엇이며, 간호사의 역할이 무엇이라고 생각하는지 말해주세요. • 지원자가 진로 선택 후 전공과 관련된 활동(이나 노력)을 통해 성장한 부분이 있다면 설명해 주세요. • 지원자의 강점(장점)이 지원한 학과와 잘 부합한다고 생각하는 이유를 말해주세요. • (관련 보도자료 제공) 일본의 방사능 오염수 해양 방류에 대한 입장이 이렇게 대립적이면서 다양한 것은 이 문제가 인간-삶과 밀접하게 연결되기 때문입니다. 일본의 방사능 오염수 해양방류를 인간의 존엄성 관점에서 본인의 의견을 이야기해 주세요. • 고등학교 대학 중 가장 열정을 쏟았던 교과목은 무엇이며, 성적 향상을 위해 어떤 노력을 했는지 말해주세요.

<p>사범대학 -국어교육과 -지리교육과 -역사교육과 -체육교육과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 00교육과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까? • 지원자는 진로 선택 후 전공과 관련된 활동을 통해 성장한 부분이 있다면 무엇입니까? • 지원자의 강점(장점)이 지원한 학과와 잘 부합한다고 생각하는 이유를 말해주세요. • 고교시절 가장 보람 있었던 일 혹은 성취감이 가장 컸던 일이 무엇이었으며, 이 일을 위해 지원자는 어떤 노력을 기울였습니까? • 어떤 교사(또는 사회인)가 훌륭한 교사(또는 사회인)라고 생각하는지 자신의 의견을 말씀해 주세요.
<p>자율전공학부</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 자율전공학부에 지원하게 된 동기는 무엇입니까? • 고교시절 가장 보람 있었던 일 혹은 성취감이 가장 컸던 일이 무엇이었으며, 이 일을 위해 지원자는 어떤 노력을 기울였습니까? • 지원자의 강점(장점)은 무엇입니까? 학교 생활(초, 중, 고)에서 이 강점(장점)이 교우관계 혹은 어려운 상황에서 긍정적인 역할을 한 사례가 있습니까? • 지원자는 어떤 사람에게 '훌륭한 인격'을 갖추었다 라고 말할 수 있습니까? • 마지막으로 하고 싶은 이야기가 있다면 말씀해 주세요.
<p>경찰학부 사회복지학전공 호텔경영학전공</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 00학부/전공에 지원하게 된 동기는 무엇입니까? • 고교시절 가장 보람 있었던 일 혹은 성취감이 가장 컸던 일이 무엇이었으며, 이 일을 위해 지원자는 어떤 노력을 기울였습니까? • 지원자의 강점(장점)은 무엇입니까? 학교 생활(초, 중, 고)에서 이 강점(장점)이 교우관계 혹은 어려운 상황에서 긍정적인 역할을 한 사례가 있습니까? • 지원자는 어떤 사람에게 '훌륭한 인격'을 갖추었다 라고 말할 수 있습니까? • 자신이 왜 00학부/전공에 적합한 지원자인지에 대해 설명하고 졸업 후 진로 계획에 대해 말씀해 주세요.

다. 정시모집

- 2024학년도 정시 면접고사는 의학과(의예과)에 대하여 합/불 면접으로, 사전공지에 따라 온라인 업로드 면접 방식으로 진행

전형요소	출제범위	질문사항
면접고사	인성영역	<ul style="list-style-type: none"> • 의예과에 입학하기 위해 어떤 노력을 해 왔는지에 대해 설명해 주세요. • 가톨릭관동대학교 의예과에 지원하게 된 동기에 대해 설명해 주세요. • 본인이 생각하는 의사상과 의사로서의 장래 계획에 대해 설명해 주세요.

V 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 종합적 평가를 위한 공정한 기준 마련과 평가 관련 요소 및 배율, 배점 등 투명한 정보 공개
- 면접위원 교차 검토를 통한 선행학습 유발 관련 면접 문항 제외
- 고교 교육과정 사전 교육을 통한 면접위원의 평가 전문성 제고
- 면접평가 예시 문항 공개를 통해 면접의 부담 완화

1. 대학입학전형 선행학습 영향평가 규정

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다)에 따른 가톨릭관동대학교(이하 “우리 대학교”라 한다) 대학입학전형 선행학습 영향평가 시행에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 뜻은 다음 각 호와 같다.

1. “선행학습”이란 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.
2. “대학별고사”란 우리 대학교가 실시하는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다.
3. “대학입학전형 선행학습 영향평가”(이하 “영향평가”라 한다)란 신입생 선발을 위해 우리 대학교가 실시하는 대학별고사의 내용과 방법이 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 운영되는지와 선행학습 유발 요인은 없는지 여부에 대하여 매년 평가하고, 그 결과를 다음 연도 대학입학전형에 반영하도록 하는 일련의 평가활동을 말한다.

제3조(적용범위) 이 규정은 우리 대학교 학부 신입생을 선발하는 모든 전형의 대학별고사를 영향평가의 대상으로 한다. 다만, 법 제16조 제3호에 따라 예체능계열의 대학별고사에는 적용하지 아니한다.

제4조(위원회) 영향평가의 실시를 위하여 “대학입학전형 선행학습 영향평가위원회”(이하 “위원회”라 한다)를 두며, 이에 대한 세부사항은 「대학입학전형 선행학습 영향평가위원회 규정」에 의한다. (개정 `17.5.23.)

제5조(영향평가 결과의 공개 및 반영) 총장은 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 우리 대학교 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제6조(준용) 이 규정에서 정하지 않은 사항에 대하여는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」등 관련 규정에 따른다.

부 칙

1. 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2017년 5월 23일부터 시행한다.

2. 대학입학전형 선행학습 영향평가위원회 규정

제1조(목적) 이 규정은 가톨릭관동대학교(이하 “우리 대학교”라 한다)대학입학전형 선행학습 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)의 구성과 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(구성) ① 위원회는 다음 각 호와 같이 구성한다.

1. 당연직 위원 : 입학처장(위원장), 입학사정센터장 (개정 `17.5.23.)
2. 임명직 위원 : 대학별고사 출제 참여 교원 및 교육과정 혹은 교육평가 전공 전임교원, 입학사정관, 대학별고사 출제 참여 고교 교사 및 입학처 고교 자문교사, 학부모 중 7인 이상

② 임명직 위원은 입학처장의 추천으로 총장이 위촉한다.

③ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학관리팀장이 된다.

제3조(임기) 임명직 위원의 임기는 1년 이내로 하며, 연임할 수 있다.

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 대학입학전형 선행학습 영향평가(이하 “영향평가”라 한다)를 위한 기본방향 수립, 영향평가 실시, 영향평가 결과보고서 작성
2. 영향평가 결과에 대하여 교육부장관이 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다) 제14조 제1항에 따른 시정·변경 명령 또는 법 제14조 제3항에 따른 제재조치를 취할 경우 이에 대한 이의제기 여부 결정 및 이의신청 업무 주관 (개정 `17.5.23.)
3. 그 밖의 영향평가에 관련된 업무(개정 `17.5.23.)

제5조(영향평가 실시) ① 위원회는 수시모집 최종 합격자 발표 이후 영향평가 대상 전형과 고사를 확정하고 영향평가를 실시하여야 한다.

② 영향평가에는 다음 각 호의 내용이 포함되어야 한다.

1. 영향평가 진행 절차 및 방법
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 우리 대학교의 노력 정도
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석
4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력 정도

③ 평가위원별 평가 영역은 위원회에서 별도로 정할 수 있다.

제6조(회의) 회의는 위원장이 소집하고 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수일 경우에는 부결된 것으로 본다.

제7조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제8조(사무관장) 위원회의 사무는 입학처에서 관장한다.

제9조(준용) 이 규정에서 정하지 않은 사항에 대하여는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 및 우리 대학교의 「위원회 설치 규정」 등 관련 규정에 따른다.

부 칙

1. 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2017년 5월 23일부터 시행한다.